

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 53 «Светофорик» г. Альметьевска»

Рассмотрен и принят  
на педагогическом совете № 5  
МБДОУ «Д/с № 53 «Светофорик»  
Протокол № 5  
От «24» мая 2022 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Д/с № 53  
«Светофорик» г. Альметьевска  
Г.Р. Дерзакова

Приказ № 145  
От «27» мая 2022 г.



***Анализ-отчет***  
***о воспитательно-образовательной работе***  
***МБДОУ «Д/с № 53 «Светофорик»***  
***г. Альметьевска, РТ***  
***за 2021-2022 учебный год***

## *Содержание*

1. Краткая информационная справка.
2. Характеристика контингента воспитанников.
3. Кадровый потенциал ДОУ.
4. Взаимодействие с окружающим социумом.
5. Взаимодействие с родителями.
6. Анализ административно-хозяйственной работы.
7. Методическое обеспечение педагогического процесса.
8. Анализ выполнения годовых задач.
9. Результаты контроля.
10. Педагогическая диагностика (мониторинг) развития воспитанников
11. Отчет о работе ПМПк.
12. Работа по повышению качества образования.
13. Целевые ориентиры ДОУ.

## 1. Краткая информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Светофорик» г. Альметьевска» основан в 1987 году.

Плановая наполняемость ДООУ – 260 детей, фактическая- 287 детей.

Комплектация – 11 групп.

Юридический адрес: индекс 423450 г. Альметьевск, ул. Строителей д.51

Телефон: 8(8553)22-15-36

E-mail: Svetoforik.53@tatar.ru; dou53.svetoforik@yandex.ru

Официальный сайт: <https://edu.tatar.ru/almet/dou53/svetoforik>

Ф.И.О. заведующего: Дерзакова Гюзелия Раисовна

Учредитель: Муниципальное образование города Альметьевск

## 2. Характеристика контингента воспитанников

В 2021-2022 учебном году ДООУ посещал 292 человек. По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом:

№ п/п	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	4 группа «Аленький цветочек»- ранняя	1,5-2 года	25
2	1 группа «Солнышко»- младшая	3-4 года	27
3	3 группа «Веснушки»- ранняя	1,5-2 года	30
4	2 группа «Бабочки»- ранняя	2-3 года	29
5	11 группа «Лучезарики» - подготовительная	6-7 лет	28
6	5 группа «Радуга» - старшая	5-6 лет	30
7	6 группа «Ласточки»- средняя	4-5 лет	29
8	7 группа «Сказка» - средняя	4-5 лет	29
9	10 группа «Капельки» - подготовительная	6-7 лет	27
10	8 группа «Смешарики» - средняя, логопедическая	4-5 лет	12
11	9 группа «Сказка» - подготовительная	6-7 лет	26

При поступлении детей в ДООУ врач-педиатр оценивает состояние здоровья детей и распределяет их по группам здоровья.

Группы здоровья	Количество детей			
	01.09.2021		01.05.2022	
	Ясли	Сад	Ясли	Сад
I группа (Д-1)			16	16
II группа (Д-2)	37	216		
III группа (Д-3)	2			13
IV группа (Д-4)				
V группа	1			1

### Заболеваемость детей по нозологиям

Нозология	Нозология			
	01.09.2021		01.05.2022	
Пневмония	2		2	
Стоматит (ангина)				
Прочие	2		3	

ОРЗ	10	11
Ветряная оспа	7	10
Скарлатина		
Отит	1	
Сальмонеллез		
Микроспория		
Бронхит	2	2
Всего:	24	28

Краткий анализ состояния здоровья детей

Наблюдается повышение заболеваний по ветряной оспе. По сравнению с началом учебного года, на дату 01.05.2022 количество заболеваний повысилось на 3 чел.

### 3. *Кадровый потенциал ДОУ*

На 01.05.2022 год штатным расписанием предусмотрено 28 единиц педагогов, из них:

- Заведующий - 1;
- старший воспитатель - 2;
- педагог-психолог - 1;
- учитель-логопед – 1;
- музыкальный руководитель -2;
- инструктор по ФИЗО - 1;
- воспитатель по обучению татарскому/родному языку - 1;
- воспитатели - 19.

Высшее образование имеют - 25 чел.

Среднее специальное - 2 чел.

Обучаются в ВУЗах - 2 чел.

#### **Результаты аттестации педагогов**

Одна из главных задач детского сада – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Таким образом, в течение учебного года прошли аттестацию на присвоение 1 квалификационной категории – 1 педагог; и аттестацию на СЗД – 1 педагог. В результате на 01.06.2022 года в детском саду установлен следующий рейтинг категорийности педагогических работников ДОУ:

Первая - 15 человек (56%)

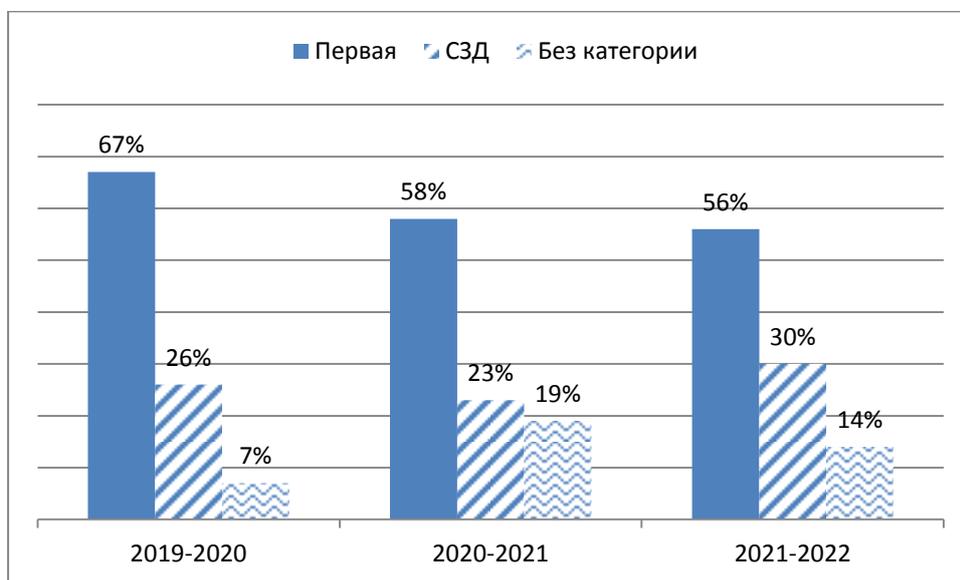
СЗД – 7 человек (30%)

Без категории – 5 человека (14%)

**Сравнительная таблица данных  
результатов педагогической аттестации за 2019-2022 учебные года**

Категория	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Первая	67% (18 ч.)	58% (15 ч.)	56% (15 ч.)
СЗД	26% (7 ч.)	23% (6 ч.)	30% (7 ч.)
Без категории	7% (2 ч.)	19% (5 ч.)	14% (5 ч.)

По результатам сравнительного анализа выявлено, что количество педагогов с первой кв.категорией осталось без изменения. Это связано с тем, что 1 педагога с первой кв.категорией уволились (поменяли место работы), а один педагог аттестовался на первую кв.категорию. С высшей категорией отсутствует. Увеличилось количество педработников с категорией СЗД на 1 человек. В текущем учебном году аттестацию проходили 2 педагога, из них 1 - на 1 квалификационную категорию: Ракипова Л.Ф., и 1 педагог на СЗД: Ананьева Р.Р.



Педагогический стаж распределяется следующим образом:

- До 5 лет – 10 человек (37%)
- 5-10 лет – 6 человек (22%)
- 10-15 лет-4 человек (14%)
- 15-20 лет- 3 человек (12%)
- 20 и более-4 человека (15%)

У педагогов МБДОУ «Д/с № 53 «Светофорик» одним из условий достижений эффективности результатов является сформированность потребности в непрерывности профессионального роста. Таким образом, курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году прошли 10 педагогов: Валиева Г.Ш., Горшенина А.А., Ильясова А.М., Мирсаяпова Г.Х., Мотигуллина С.Ф., Радаева А.Н., Ракипова Л.Ф., Шаймарданова Г.Г., Шафикова Г.Ф., Берсанова Ю.В.

Педагоги работают над своим самообразованием: это выступления на семинарах, педсоветах, кустовых методических объединениях. Принимают участие во Всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсах, обогащают развивающую предметно-пространственную среду по социально-коммуникативной направленности, физическому

развитию; по национально-региональному компоненту, по приобщению к музыкальному искусству; по опытно-экспериментальной деятельности и др.

Коллектив педагогов можно разделить условно на 3 группы: 1 группа - педагоги, требующие усиленного внимания - 10%; 2-я группа – педагоги со сложившейся системой работы - 30%; 3-я группа педагоги, работающие творчески - 60%. Многие педагоги накопили опыт работы по приоритетным направлениям. Эти опыты представлены в методическом кабинете и на официальных сайтах педагогов.

#### **4. Взаимодействие с окружающим социумом**

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОО сотрудничает на договорной основе с окружающим социумом. Цель взаимодействия способствует разностороннему развитию воспитанников ДОО и осуществляются в рамках реализуемой программы.

В этом учебном году сотрудничали с: МБУ «Департамент экологии и благоустройства АМР РТ»; ООО «Гринта»; ООО «Экомонтаж»; Отдел ГИБДД ОМВД России по Альметьевскому району МБОУ СОШ № 21 - ОЦ «Дай 5»; Социально-педагогический комплекс № 12; Детская библиотека им. Р.Тухватуллина.

#### **5. Взаимодействие с родителями**

В сравнении с предыдущим годом социальный портрет родителей не изменился.

Число родителей с высшим образованием составляет 62% (на 5% больше с предыдущем годом), увеличилось число родителей со средне-специальным до 44% (на 7% больше с предыдущем годом), техническим образованием 6% (осталось без изменения с предыдущем годом).

Основные формы работы с родителями: родительские собрания, зарядка с родителями, тренинги, круглый стол, мероприятия, индивидуальные беседы, анкетирование, тестирование. В группах ежемесячно оформляются информационные стенды и папки-передвижки для родителей.

В этом году коллектив педагогов продолжил работу по привлечению родителей к прямому участию в педпроцессе. Проведены спортивные развлечения с родителями на День здоровья, День матери, утренняя зарядка с родителями. Родители ДОО принимали участие в городских конкурсах: поделок и рисунков, в утренниках и развлечениях, посвященных различным знаменательным датам.

На родительских собраниях специалисты и педагоги ДОО рассказывали о своей работе, приглашали посетить свои занятия, проводили дни открытых дверей по ООД, по дополнительным образовательным услугам с родителями ДОО на платформе ZOOM.

Беседы с родителями показали, что не все владеют знаниями психолого-педагогической культуры, неправильно выбирают методы воздействия на ребенка, не всегда замечают изменения в развитии ребенка. Поэтому через информационные стенды и индивидуальные беседы с педагогом-психологом проводилась консультативная работа по выявленным проблемам.

Так же, продолжается работа с родителями по уже ставшей традиционными направлениями работы:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- трансляция родителям положительного образа ребенка;
- трансляции родителям знаний, которые могли быть получены в семье;
- совместное создание условий для развития личности ребенка.

#### **6. Анализ административно-хозяйственной работы**

Виды запланированных работ:

1. Косметический ремонт в группах.
2. Работа по предписаниям вышестоящих организаций
3. Работа по укреплению материально-технической базы
4. Покраска малых спортивных и архитектурных форм

5. Выпиливание сухих деревьев
6. Завоз песка для песочниц.
7. Облагораживание территории ДООУ

Все запланированные работы выполнены.

### **7. Методическое обеспечение педпроцесса**

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Парциальные программы: «Воспитание здорового ребенка» - М.Д. Маханева; Н.А.Рыжова «Наш дом-природа», С.Н.Николаева «Юный эколог»; О.П.Радынова «Музыкальные шедевры»; Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»; Т.С. Колесникова «Математические ступеньки»; О. Соболева «Радуга речи»; О.С. Ушакова «Развитие речи детей»; Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность» «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» авторы: Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов, и др. 2008 г., «Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах» авторы: Г.А. Галеева, С.М. Гаффарова и др. 2009 г., Н.В. Нищева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».

Региональные программы: Р.К. Шаехова. Сөенеч – Радость познания: Региональная образовательная программа дошкольного образования; З.М. Зарипова «Тугантелдә сөлэшәбез», С.М. Гафарова«Туган телдә сөйләшәбез» Методическое пособие для детей.

В течение учебного года были приобретены методические пособия в соответствии с ФГОС ДО, с целью успешной реализации в воспитательно-образовательном процессе детского сада.

#### **Формы организации педпроцесса:**

- подгрупповая, фронтальная, индивидуальная непосредственная образовательная деятельность;
- интегрированная образовательная деятельность;
- кружки;
- развлечения;
- досуги;
- игры-соревнования;
- игры;
- праздники;
- КВН;
- викторины;
- экскурсии;
- экспериментальная деятельность детей по добыванию знаний.

### **8. Анализ выполнения годовых задач**

Годовые цели и задачи МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53 «Светофорик» г. Альметьевска» на 2021-2022 учебный год:

Цель: Создание в ДООУ благоприятных условий для полноценного развития воспитанников.

Задачи:

1. Повышать педагогическую компетентность педагогов, используя современные методы и технологии в вопросах формирования и развития познавательных способностей детей через различные виды деятельности.
2. Углубить работу по развитию родной речи детей в процессе полилингвального образования в ДООУ.

3. Совершенствовать работу педагогов по созданию развивающей предметно-пространственной среды для развития свободной, самостоятельной игры детей в условиях детского сада.
4. Продолжать укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в ДООУ систему физкультурно-оздоровительной работы, привлекая к сотрудничеству родителей (законных представителей) воспитанников.

### **Мероприятия, проведенные по реализации годовых задач:**

#### **Работа с педагогами**

Проведение педагогических советов по годовым задачам:

**Август:** (установочный) Педагогический совет № 1 «Перспективы воспитательно - образовательной работы на новый 2021-2022 учебный год в условиях реализации ФГОС ДО». Выступление Зав. ДООУ Дерзаковой Г.Р., ст.воспитателя Ефимовой Е.А. на тему: «Подведение итогов работы за летний оздоровительный период 2021»; «Анализ готовности МБДОУ к новому 2021-2022 учебному году»; «Принятие годовых задач, планов воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 учебный год», «Повышение педагогической квалификации и аттестация воспитателей, специалистов детского сада в 2021-2022 учебном году»; Принятие программы, расписания дополнительного образования на 2021-2022 уч.г., Программы воспитания на 2021-22 уч.г., АООП ТНР на 2021-2024 гг. и т.д.

**Октябрь:** Педагогический совет № 2 на тему: «Развитие познавательно-исследовательских способностей дошкольников в различных видах деятельности». Вступительное слово «Методы и педагогические приёмы развития познавательно-исследовательской активности детей в ДООУ», старший воспитатель Ефимова Е.А.; деловая игра: «Особенности познавательного развития дошкольников». старший воспитатель Садриева Л.И.; аналитическая справка по итогам тематического контроля «Состояние работы по развитию познавательной активности и любознательности у дошкольников ДООУ», старший воспитатель Ефимова Е.А.; презентация «Организация РППС в группах ДООУ по познавательному развитию».

**Январь:** Педагогический совет № 3 на тему: «Повышение педагогической компетентности педагогов по развитию родной речи детей в процессе полилингвального образования в ДООУ». Вступительное слово «Современные подходы к организации полилингвального образования в ДООУ», ст.воспитатель Ефимова Е.А.; презентация на тему «Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам развития родной речи дошкольников», ст.воспитатель Ефимова Е.А.; выступление «Инновационные подходы в речевом развитии детей дошкольного возраста», воспитатель Мубаракшина Э.Р.; практическая часть: КВН «Педагогический марафон знаний», педагог-психолог Маклова Н.А.; анкетирование «Педагогическая компетентность воспитателей по развитию родной речи детей», ст.воспитатель Садриева Л.И.; рассмотреть и обсудить Программу развития ДООУ на 2022-2026 года.; рассмотрение и обсуждение: Положение о консультационном пункте ДООУ; график работы КП ДООУ; Положение к муниципальному конкурсу детского творчества «Звездочки 2022»; рассмотрение и обсуждение сценария музыкальных руководителей к празднованию Дня защитника Отечества, к весенним утренникам; рассмотрение конспектов занятий воспитателей по обобщению и распространению педагогического опыта в рамках тематических дней (недель, декад) в феврале месяце и кустового методического объединения.

**Март:** Педагогический совет № 4 на тему: «Создание развивающей предметно-пространственной среды для развития свободной, самостоятельной игры детей в условиях детского сада». Выступление на тему «Моделирование развивающей предметно-

пространственной среды группы», воспитатель Ильясова А.М.; просмотр видеороликов из опыта работы воспитателей ДОУ РФ на тему «Организация РППС в младшей и средней группе по ФГОС ДО», ст.воспитатель Ефимова Е.А.; деловая игра для педагогов «Знатоки развивающей предметно-пространственной среды», воспитатель Радаева А.Н.; рассмотрение и обсуждение сценария музыкального руководителя к выпускному балу; конспектов занятий воспитателей (специалистов) по обобщению и распространению педагогического опыта в рамках тематических дней (недель) в марте-апреле месяце.

**Май:** Педагогический совет № 5 на тему «Подведение итогов работы ДОУ за 2021-2022 учебный год. Переход ДОУ на летний оздоровительный период» выступление ст. воспитателя Ефимовой Е.А. Инструктаж с педагогами ДОУ «Оказание первой неотложной и медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе» ст.медсестра Сафариева Л.Р.; инструктаж по усилению антитеррористической безопасности, об охране жизни и здоровье воспитанников на ЛОП, по профилактике ДДТТ, массовых мероприятий, занятия спортивными и подвижными играми - ст.воспитатель Ефимова Е.А.; ознакомление с приказами по работе ДОУ на ЛОП 2022 г. Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему периоду – заведующий Дерзакова Г.Р.; обсуждение и принятие воспитательно-образовательного плана, распорядка дня, расписания ООД на ЛОП 2022 год - ст. воспитатель Ефимова Е.А.

### **Открытые просмотры ООД (мероприятий):**

1. Открытый просмотр мероприятия в рамках месячника по дорожно-транспортному травматизму и охраны безопасности и жизнедеятельности «Внимание дети!» - воспитатель Шаймарданова Г.Г.
2. Открытый просмотр ОД в рамках КМО для педагогических работников ДОУ АМР по проблеме: «Развитие познавательных интересов у дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность»: Опытно-экспериментальная деятельность в средней группе № 6 на тему «Как спасти цветок?», воспитатель – Радаева А.Н.; выставка «Коллекции для экспериментирования» (педагоги, родители, дети), старший воспитатель первой квалиф.категории: Ефимова Е.А.; просмотр ОД «Знакомый незнакомец апельсин» в старшей группе № 5, воспитатель Ушмодина Т.Д.
3. Открытый просмотр ОД в рамках КМО для педагогических работников ДОУ АМР по проблеме: «Использование фольклора в речевом развитии детей раннего и младшего дошкольного возраста»: образовательная деятельность в татарской группе раннего возраста № 2 на тему «Бабушка в гостях у ребят!» («Эби балаларда кунакта!»), воспитатели: Муллагалиева А.А., Мурзина Р.Р.; образовательная деятельность в группе раннего возраста № 3 на тему «Поиграем с куклой!», воспитатель: Ильясова А.М.; образовательная деятельность в татарской группе младшего возраста № 1 на тему «В гостях у сказки «Репка!» («Шалкан» экиятендэ кунакта!»), воспитатель - Шафикова Г.Ф., воспитатель 1 кв.категории - Валиева Г.Ш.
4. В апреле месяце, в рамках проведения экологического совета на тему: «Наш дом – природа!», для детей, родителей и педагогов воспитатель Радаева А.Н. показала открытое занятие с детьми средней группы на тему «Земля наш общий дом», задачами которого являлось расширить представление детей о планете Земля, формировать у дошкольников представления о значении почвы в природе. Воспитатели Базина Ч.И. и Камалтдинова А.Т. показали опытно-экспериментальную деятельность с детьми подготовительной группы на тему «Мы исследователи», целью которого являлось развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальной активности, формирование устойчивого интереса детей к природе через эмоциональное отношение к ней, закрепление знаний детей о природе. Так же в фойе ДОУ была представлена выставка детско-родительских поделок «Добрые крышечки», с целью привлечения внимания у детей и взрослых к проблеме охраны природы, вторичного использования бросового материала.

5. Осенью, в рамках проведения методического объединения воспитателей детских садов г. Альметьевска по проблеме «Развитие познавательных интересов у дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность», воспитатели показали открытые занятия с детьми средних и старших групп. Воспитатель Радаева А.Н. показала опытно-экспериментальную деятельность в средней группе на тему «Как спасти цветок?», задачами являлось формировать представления детей о воде; о том, где вода встречается в природе; уточнить знания о свойствах воды: жидкая (течет, льется, капает), прозрачная, может быть холодной (прохладной), горячей (теплой); развивать понимание ценности и значимости воды для существования всего живого; воспитывать бережное отношение к природе. Воспитатель Ушмодина Т.Д. показала занятие «Знакомый незнакомец апельсин», целью которого являлось формирование представления у детей о явлениях и процессах, происходящих в природе.
6. Весной в рамках декады по экологии для молодых воспитателей ДООУ были показаны открытые занятия педагогами-наставниками по экологическому воспитанию. Воспитатели Шафикова Г.Ф. и Валиева Г.Ш. показали сказку с детьми младшей группы «Репка»; воспитатель по обучению детей татарскому/родному языку Мирсаяпова Г.Х. с воспитанниками старшей группы показали театрализованную постановку сказки по произведению Г.Тукая «Водяная».
7. Мероприятия:
  - Эколого-музыкальное развлечение «Масленица», «Навруз» для детей средних, старших, подготовительных к школе групп, организованное педагогами и родителями детского сада. Выставка в фойе ДООУ детско-родительских поделок из природного и бросового материала чучело «Сударыня Масленица».
  - «7 апреля – Всемирный день здоровья» - спортивное мероприятие с детьми 6-7 лет «Веснянка в гостях у ребят», инструктор по физической культуре Горшенина А.А. Беседа с детьми 5-6 лет «О пользе витаминов», медсестра Сабитова Л.И.
  - «Всемирный день метеоролога» - экскурсия с детьми старшей группы на метеоплощадку детского сада, воспитатель Радаева А.Н. рассказала детям о работе метеорологов.
  - 19 апреля - День Подснежника «Сделаем цветы для красоты и для души». Воспитатели Камалтдинова А.Т., Ракипова Л.Ф. изготовили подснежники из бросового материала, провели беседы с детьми о весенних первоцветах и рассказали почему эти цветы занесены в Красную книгу, показали детям мультфильмы "Сказка о подснежниках", "Лесная история".
  - «1 апреля - День птиц» - наблюдение, подкормка птиц, проводили беседы с детьми, художественное творчество.
  - «День водных ресурсов» - организованная деятельность во второй младшей группе «Водичка, водичка, умой мое личико...», воспитатель Муллагалиева А.А.
  - «22 апреля Всемирный день Земли» - наблюдение за ростом растений в группе, уход за «Мини-огородом на окне», организация трудовой деятельности в зимнем саду.
  - «Подарим книжке вторую жизнь» ремонт художественной литературы в книжном уголке с детьми 5-7 лет.
  - «День экологических знаний» - организованный просмотр мультфильма «Нефтяша и его друзья» в старших, подготовительных к школе группах ДООУ.
  - Открытый просмотр мероприятия «День рождения М.Джалиля», воспитатель по обучению татарского языка Мирсаяпова Г.Х.
  - Развлечение «Армейские игры» посвященный Дню защитника Отечества, воспитатели Ананьева Р.Р., Ракипова Л.Ф.
  - «Подарим книжке вторую жизнь» ремонт художественной литературы в книжном уголке с детьми 5-7 лет, воспитатели Мубаракшина Э.Р., Сазонтова Э.И., Шафикова Г.Ф.

### Участие в программах, форумах, семинарах, вебинарах, конференциях и др:

1. Выступление на республиканском семинар-практикуме по проблеме «Современные подходы в развитии полилингвального образования в ДОУ» (07.10.2021 г., на платформе ZOOM, организаторы ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»)
2. Выступление на республиканском семинар-практикуме по проблеме «Инновационные формы работы ДОУ в полилингвальном развитии детей дошкольного возраста» (10.02.2022 г., на платформе ZOOM, организаторы ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»)
3. Участие в Международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг»
4. Участие в Лонгитюдном исследовании качества дошкольного образования, проект «Растем вместе» на 2022-2024 гг., Приказ МОиН РТ, письмо № 29349 от 25.10.2021 г. «О возможности участия во всероссийском лонгитюдном проекте».
5. Мастер-класс на тему «Песочная терапия» в рамках регионального форума «Лучшие практики психологов». Опыт реализации программы «Психологическое сопровождение педагогов ДОУ «Расстановка приоритетов в профдеятельности», организованный УДМ АМР для педработников РТ, Маклова Н.А. (29.04.2022 г., на базе МАОУ «Инженерный лицей» г. Альметьевска).
6. Участие в федеральном онлайн форуме «Педагоги России», Ананьева Р.Р. (30.01.2022, на платформе ZOOM).
7. Презентация опыта работы на тему «Взаимодействие детского сада и семьи» в региональном семинаре «Организация эффективного взаимодействия ДОУ и семьи», Маклова Н.А. (30.11.2021 г., организованный УО АМР совместно с МБДОУ № 8 «Умка», на базе МБДОУ № 8 «Умка» г. Альметьевска).
8. Выступление на тему «Телесный контакт в формировании эмоциональных связей при организации взаимодействия взрослого и ребенка» в рамках семинара «Использование программы С.В. Реутовского «Школа диалога с препятствиями» Маклова Н.А. (31.03.2022 г., организованный МБДОУ № 65 «Ивушка» г. Альметьевска, на платформе ZOOM).
9. Выступление на тему «Работа с гиперактивными детьми в ДОУ» в рамках региональной конференции по проблеме «Современные подходы к организации инклюзивного образования в условиях ФГОС ДО», Ракипова Л.Ф. (24.03.2022 г., организованный ГА ПОУ Н.Челнинский педколледж, в рамках курсов повышения квалификации воспитателей ДОУ).
10. Выступление на тему «Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста» в рамках регионального семинара по проблеме «Формирование экологической культуры дошкольников через использование современных форм и методов работы», Мотигуллина С.Ф. (29.11.2021 г., организованный УО АМР совместно с МБДОУ № 31 «Солнышко»).
11. Всероссийская научно-практическая конференция «Организация образовательной среды для ЧБД: опыт работы РФ», Ракипова Л.Ф., Горшенина А.А. (16-17 ноября, 2021).
12. Выступление на тему «Виды логоритмических упражнений, направленных на развитие координации речевой артикуляции и общих движений» в рамках муниципального семинар-практикума для логопедов и дефектологов по проблеме «Логоритмика – поем, танцуем, развиваем речь», Никонова А.Н. (09.02.2022 г., организованный УО АМР совместно с МБУ ДО «ЦДЮТ»).
13. Участие во всероссийском вебинаре «Как вести сайт школы и детского сада по новым правилам», Ефимова Е.А., Садриева Л.И. (21.01.2022, организованный ОДПО «Акцион МЦФЭР», на платформе ZOOM).
14. Участие во всероссийском форуме «Воспитываем здорового ребенка» Муллагалиева А.А. (17.12.2021, организованный ВОО «Воспитатели России», на платформе ZOOM).

### Публикации педагогов в методических сборниках, интернет-порталах:

1. Всероссийский печатный сборник практико-ориентированных материалов «Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии обучения и воспитания», 16.08.2021 г. (Ефимова Е.А.).
2. Сборник «Методические разработки учителей РТ», выпуск № 33, 2021 г. (Ракипова Л.Ф.)
3. СМИ «Портал «Мир дошколят», 09.10.2021 г., (Базина Ч.И., Ракипова Л.Ф.).
4. Журнал «Обруч», № 2, 2021 г. (Маклова Н.А., Горшенина А.А.).
5. СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», январь-июнь 2022 г. (Шафикова Г.Ф., Мирсаяпова Г.Х.)

### Участие педагогов в конкурсах:

Название конкурса	Награждаемый (ФИО или ДОУ)	Место (номинация)	Год
Всероссийский конкурс «Чудо масленица блинами угощает»	Валиева Г.Ш.	Диплом 2 место	2022
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников ДОО «Счастливое детство!»	Ракипова Л.Ф.	Диплом 3 место	2022
	Муллагалиева А.А.	Диплом 1 место	
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ДОО «Природа наш дом!»	Шафикова Г.Ф.	Диплом 3 место	2021
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников ДОО «Знатоки дорог!»	Муллагалиева А.А.	Диплом 1 место	2021
Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей!»	Сазонтова Э.И.	Диплом 3 степени	2021
Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшее портфолио педагога»	Ракипова Л.Ф.	Диплом 1 степени	2022
Республиканский конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр, педагогических находок для педагогов ДОУ «Профессионализм педагога в формировании билингвизма у детей дошкольного возраста в ДОУ и в семье»	Ракипова Л.Ф. Мотигуллина С.Ф.	Сертификат	2022
Республиканский конкурс творческих работ «Новогодний транспорт Деда Мороза»	Ананьева Р.Р.	Сертификат	2022
Республиканский конкурс «Зеленые мечты»	Садриева Л.И.	Сертификат	2022
Республиканский конкурс экологических рисунков в рамках 30-летия образования Министерства охраны окружающей среды и природных ресурсов РТ	Ефимова Е.А.	Сертификат	2022
Всероссийский фестиваль творческих работ из бросового материала «Особый взгляд» в рамках программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	Мотигуллина С.Ф.	Сертификат	2022
Муниципальный конкурс поделок из бросового материала «Чистый мир»	Радаева А.Н.	Сертификат	2022

### **Проведены консультации (анкетирование) для педагогов:**

1. Памятка «Профилактика гриппа и ОРВИ. Витаминный календарь», стендовая информация «Профилактика травматизма в осенне-зимний период», ст.медсестра Сафариева Л.Р.
2. Консультация «Познавательные-исследовательские способности в различных видах детской деятельности», памятка «Организация опытно-экспериментальной деятельности дошкольника», презентация «Проектная деятельность в ДОУ», стендовая информация «STEM - образование детей дошкольного возраста», «Организация работы с детьми в летний период», «Особенности организации туристических походов и целевых прогулок летом», ст.воспитатель Ефимова Е.А.
3. Консультация «Воспитатель на занятиях по физической культуре», «Подвижные игры на прогулке зимой», инструктор ФИЗО Горшенина А.А.
4. Консультация «Язык - основное средство приобщения к национальной культуре и источник народной мудрости», консультация «Принципы ознакомления с татарскими языком и культурой в детском саду», воспитатель по обуч. тат/родн. яз. Мирсаяпова Г.Х.
5. Консультация «Инновационные технологии в музыкальном воспитании дошкольников», музык.руковод. Яфизова И.И.
6. Стендовая информация «Осторожно, пиротехника!», консультация «Патриотическое воспитание дошкольников», ст.воспитатель Садриева Л.И.
7. Консультация «Средства приобщения детей к театральному искусству», муз.руковод. Смирнова А.В.
8. Стендовая информация «Конструирование - как средство формирования самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста», воспитатель Муллагалиева А.А.
9. Памятка «Осторожно, гололед на дороге» (по ПДД), воспитатель Шаймарданова Г.Г.
10. Стендовая информация «Метод иллюстрации - как помощь в заучивании стихов с ребенком», воспитатель Мубаракшина Э.Р.

### **Участие всех участников образовательного процесса в акциях, выставках:**

#### **В акциях:**

- «Всемирный день без автомобилей» – распространение памяток, буклетов на прилегающей территории детского сада с призывами обратить внимание на экологическое состояние города и перейти на экологически чистое топливо, использование велосипедов в повседневной жизни – воспитатель Берсанова Ю.В., инструктор ФИЗО Горшенина А.А. Старший воспитатель Ефимова Е.А. оформила информационный стенд для родителей и воспитателей ДОУ на тему «Чистый воздух-здоровое будущее».
- «Очистим планету от мусора» - санитарная очистка территории детского сада с привлечением родителей, педагогов, детей;
- «Бумаге вторую жизнь» - сбор макулатуры, вторсырья, пластиковой тары.
- «Каждой пичужке своя кормушка» - развешивание кормушек, подкормка зимующих птиц.
- В течение года изготовили декорации из картонных коробок, бросового материала для праздничных мероприятий, детского театра.
- «В зимний сад пойдем, красоту и чистоту там наведем!» - еженедельное дежурство детей из старших и подготовительных групп (2-4 чел) в зимнем саду по уходу за растениями.
- «Чистый участок», «Поможем Земле стать чище и красивей» - очистка территории детского сада от разного мусора и прилегающей территории совместно с детьми, педагогами и родителями.
- «Посади дерево, кустарник» - посадка плодово-ягодных кустарников в «День леса».

Выставки детско-родительских поделок из природного и бросового материала: «Волшебный сундучок осени», «Елочка живи!», Снежные постройки, чучело «Сударыня Масленица».

Выставка тематических рисунков «Мой любимый детский сад», «Милая мамочка моя!», «Мечты сбываются», «Люблю мультфильмы!», «По произведениям М.Джалиля», «Мой папа защитник Отечества», «Весенняя капель», «День птиц», «День космонавтики», семейных газет «Папа, мама, я – здоровая семья!», детских рисунков «Тукай иленэ сяхэт», День Победы, «Семейные традиции», День рождения А.С. Пушкина и др.

Выставка макетов «Мини-огород на окне»

Выставка поделок из крышек (от пластиковой тары) «Волшебные крышечки» в рамках Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»

Выставка стенгазет во всех возрастных группах «Мама – главное слово на свете!», «Дорога глазами детей», «Как я провел лето», «Лето в детском саду»

### **Работа с родителями:**

Общие родительские собрания: «Перспективы работы ДОУ на новый учебный год», «Безопасный велосипед».

Родительское собрание с родителями адаптационных групп; групповые родительские собрания «Родители – образец поведения на улицах и дорогах», «Организация допугслуг в ДОУ», на котором выступили заведующая д/с Дерзакова Г.Р., ст.воспитатель Ефимова Е.А., специалисты ДОУ;

- Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей
- Анкетирование «Роль детского сада в обучении детей ПДД»
- Анкетирование «Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах»
- Анкетирование «Степень информированности родителей о работе ДОУ по противодействию коррупции»
- Анкетирование родителей подг.гр. в соответствии с республиканской программой «Путь к успеху»
- Стеновая информация «Адаптация без слез»
- Социологическое исследование семей. Составление демографического паспорта семьи
- Совместное творчество детей и родителей: выставка поделок из овощей и фруктов (3 неделя октября) «Волшебный сундучок осени»
- Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма
- Анкетирование по вопросам физического воспитания детей
- Стеновая информация «Спортивный уголок дома»
- Праздничный концерт «Милой мамочке моей это поздравление...»
- Акция «Трудно птицам в день холодный»
- Акция «День вторичной переработки» сбор макулатуры
- Оформление буклета для родителей воспитанников (2-4 лет): «Повседневные дела и порядок. Приучать как можно раньше».
- Стеновая информация: «Готовимся к школьному обучению: основные показатели здоровья и физического развития»
- Наглядная пропаганда «Внимание, гололед на дороге!»
- День открытых дверей по образовательным услугам
- Анкетирование по экологическому воспитанию
- Оформление стенового материала «День защитников отечества»
- Стеновой материал «Обучение детей правилам дорожного движения»
- День Здоровья «Зарядка с родителями!»

- Наглядная пропаганда для родителей в фойе ДОУ: буклет «Ребенок на самокате, велосипеде!»

### Участие родителей в конкурсах и мероприятиях:

1. Конкурсы, выставки детско-родительских поделок из природного и бросового материала «Волшебный сундучок осени», «Добрые и волшебные крышечки»
2. Привлечение родителей к оформлению групп к празднику «Здравствуй, Новый год!», зимних участков (оборудование, зимние постройки); оформление прогулочных участков к ЛОП-2022.

### Работа с детьми

#### Участие детей в конкурсах, выставках и мероприятиях:

Мероприятия	Дата проведения	Результативность
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	14.03.2022	Лауреат 1 степени
Республиканский конкурс экологических рисунков в рамках 30-летия образования Министерства охраны окружающей среды и природных ресурсов РТ	Ноябрь 2021	Участие
Межрегиональный экологический творческий конкурс «Синичкин день»	Ноябрь 2021	Дипломы 1, 2 место
Региональный онлайн фестиваль Экоэмблем 2021	Декабрь 2021	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога»	17.12.2021	Сертификат участника
Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей»	Ноябрь 2021	Диплом 3 степени
Конкурс рисунков «Космические знаки»	Апрель 2022	Диплом участника
Республиканский конкурс рисунков «Будущим на льду и на воде»	Ноябрь 2021	Диплом победителя
Городской конкурс «Маленькие букварики»	Январь 2022	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс «Вместе с папой!»	Февраль 2022	Диплом 2 место
Муниципальный конкурс поделок из бросового материала «Чистый мир»	Март 2022	Дипломы 1, 2 степени
Муниципальный конкурс чтецов «Зимушка-зима»	22.12.2021	Диплом 3 степени
Муниципальный конкурс «Звездочки 2022»	Март 2022	Диплом победителя в номинации «Вокальное творчество» Диплом призера в номинации «Конферанс»
V Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах»	26.04.2022	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Стихи К.Чуковского»	17.03.2022	Диплом 1 место Хамидуллин Рамзан

#### Были проведены следующие открытые мероприятия:

Утренники: День пожилых людей, День мамы, «Здравствуй осень золотая!», Новый год, 23 февраля, 8 марта, Навруз, Масленица, День защиты детей, Сабантуй.

Каждый воспитатель во время организации организованной образовательной деятельности (ООД) затрагивает годовые задачи. Это интегрированная образовательная деятельность на прогулке, экскурсии, образовательная деятельность на экологической тропе

детского сада. Годовые задачи охватывают все стороны воспитательно-образовательного процесса с детьми: совместные формы работы с детьми, игры, труд, прогулка, самостоятельная деятельность детей. Каждый воспитатель составил перспективный план образовательной деятельности.

### **9. Контроль в ДОУ**

Контроль в ДОУ проводится согласно годовому плану. Все виды контроля, используемые в ДОУ, показывают, что в ДОУ созданы условия для реализации всех видов программ и педагогических технологий, реализуемых в учебно-воспитательном процессе. Используемые программы обеспечивают высокий уровень физического, интеллектуального и художественно-эстетического развития детей. Успешно реализуется ФГОС ДО с использованием УМК.

1. Тематический контроль на тему «Состояние работы по развитию познавательной активности и любознательности у дошкольников ДОУ», ноябрь 2021 г. Результаты отражены в аналитической справке (папка контроля ДОУ)
2. Проведена экспертиза аттестационных материалов по обобщению опыта работы.
3. Психолого-медико-педагогический контроль проводился в соответствии с утвержденным графиком. Ведется тетрадь учета контроля.
4. В течение года проводились оперативные контроли согласно годовому плану. Результаты отражены в справках.
5. В течение года проводился административный контроль по проблемам, требующих быстрого решения и анализа педагогической деятельности:
  - соблюдение гигиенических требований к проведению ООД;
  - привитие культурно-гигиенических навыков;
  - адаптация к ДОУ.
6. Промежуточный контроль по результатам диагностики проводили педагоги и специалисты с детьми низкого уровня развития. Установлены на ПМПк причины такого развития детей, проведена индивидуальная работа с детьми, определен дальнейший маршрут их развития.
7. В результате работы специалистов ПМПк МБДОУ № 53 по определению уровня речевого и общего развития детей подготовительных к школе групп было обследовано 52 чел. в школу с дефектами речи идут 28 ч.
8. Административный контроль «Организация и качество питания обучающихся» проводился постоянно.

### **10. Педагогическая диагностика развития воспитанников**

#### **Анализ результативности образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО по МБДОУ «Д/с № 53 "Светофорик" г. Альметьевска» за 2021 - 2022 учебный год**

Мониторинг по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО на начало и конец учебного года проводится на основании Основной образовательной программы МБДОУ «Д/с комб. ида № 53» на 2021 – 2026 гг в соответствии ФГОС ДО, «От рождения до школы» - инновационной программе дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, и Сөөнеч – Радость познания: Региональной образовательной программе дошкольного образования/ Р.К. Шаехова. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника: высокому уровню соответствует зона повышенных образовательных потребностей, среднему уровню - зона базовых образовательных потребностей, низкому - зона риска. Соответственно осуществляется планирование образовательного процесса на основе интегрирования образовательных областей с учетом

его индивидуализации. Для определения уровня развития достижения детьми планируемых результатов мониторинг проводился так же в конце учебного года, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Для сбора конкретных диагностических данных педагоги используют метод наблюдения. Данные наблюдения важны для определения уровня освоения детьми разных видов деятельности, формирования ее структуры, а также для определения общего хода его развития, эмоционального благополучия. Дополняются наблюдения свободным общением педагога с детьми, беседами, играми, рассматриванием картинок. Вместе с тем педагоги проводят специально организованные диагностические занятия. В эти занятия включаются специально подобранные задания, позволяющие выяснить, насколько ребенок выполняет программные задачи. Критерии вносят в карты наблюдений. Таким образом, в картах по предлагаемым показателям оцениваются достижения ребенка в качественном выражении. В группах имеется папка, где хранятся результаты образовательных областей и динамики развития каждого ребенка.

При проведении мониторинга принимали участие дети младших, средних, старших и подготовительной к школе групп.

Диагностические методики распределены по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», определенным Программой, и обеспечиваются процедурами как педагогической, так и психологической диагностики.

В каждом направлении выделены тематические модули, к которым предлагаются диагностические карты для педагогической диагностики на выявление освоения ребенком видов деятельности с точки зрения таких показателей, как побуждения, знания и представления, умения и навыки.

Проводили мониторинг воспитатели групп, специалисты – воспитатель по обучению татарскому/родному языку; музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. Основными показателями качества образовательного процесса являются результаты усвоения Программы воспитанниками ДОУ через анализ динамики формирования интегративных качеств в каждый возрастной период по всем образовательным областям.

Данные о результатах мониторинга образовательного процесса заносятся в таблицу и представляются в виде диаграммы.

Всего обследовано на конец года 200 воспитанников: 1 младшая группа, 3 средние группы, 1 старшая и 3 подготовительные к школе группы. Оценка образовательного процесса осуществлялась в баллах: высокий уровень – 3 балла, средний уровень – 2 балла, низкий – 1 балл.

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %
1.	Социально-коммуникативное развитие	80 / 40%	106 / 53%	14 / 7%	128 / 64%	72 / 36%	0 / 0%	<b>93%</b>	<b>100%</b>
2.	Познавательное развитие	76 / 38%	106 / 53%	18 / 9%	114 / 57%	79 / 39%	7 / 4%	<b>91%</b>	<b>96%</b>
3.	Речевое	66 /	110 /	24 /	113 /	79 /	8 / 5%	<b>88%</b>	<b>95%</b>

	развитие	33%	55%	12%	56%	39%			
4.	Художественно - эстетическое развитие	63 / 31%	119 / 60%	18 / 9%	124 / 62%	69 / 34%	7 / 4%	<b>91%</b>	<b>96%</b>
5.	Физическое развитие	95 / 47%	91 / 46%	14 / 7%	131 / 65%	64 / 32%	5 / 3%	<b>93%</b>	<b>97%</b>
	<b>Итоговый результат</b>	<b>38%</b>	<b>53%</b>	<b>9%</b>	<b>61%</b>	<b>36%</b>	<b>3%</b>	<b>91%</b>	<b>97%</b>

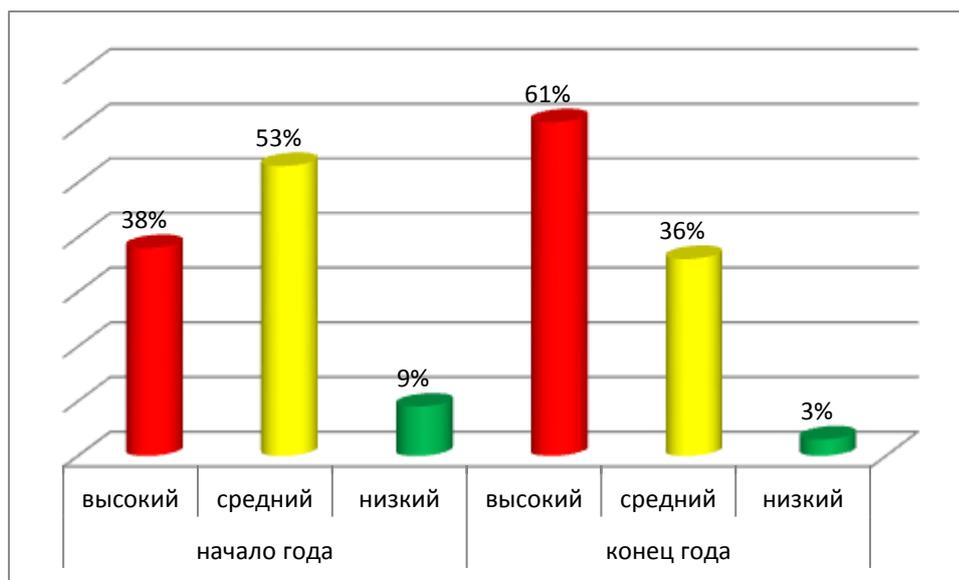
В группах раннего возраста № 2,3,4 мониторинг образовательного процесса не проводился. Таким образом, на конец 2021-2022 учебный год по ДОО выстроен следующий рейтинг от общего количества диагностируемых:

Высокий уровень: н\г: 38%; к\г: 61%

Средний уровень: н\г 53%; к\г: 36%

Низкий уровень: н\г 9%; к\г: 3%.

Рейтинг анализа результативности образовательного процесса на начало и конец 2021-2022 учебном году по МБДОУ "Д/с комб.вида № 53 "Светофорик"



**Вывод.** Рейтинг анализа результативности образовательного процесса на начало и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка. Так же следует отметить, что по образовательным областям: физическое и познавательное развитие прослеживается незначительный рост. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня.

Качественные показатели уровня образовательного процесса на начало учебного года составляли – 91%, на конец учебного года составляют 97%.

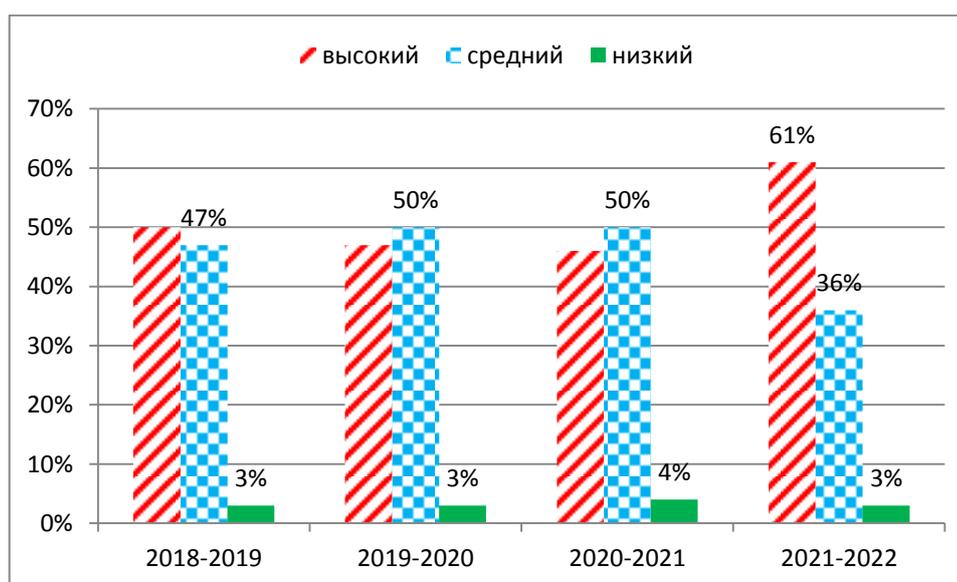
В целом по детскому саду можно отметить, что работа по Основной образовательной программе МБДОУ «Д/с комб. ида № 53» на 2021 – 2026 гг в соответствии ФГОС ДО, «От рождения до школы» - инновационной программе дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, и Сөөнеч – Радость познания:

Региональной образовательной программе дошкольного образования/ Р.К. Шаехова благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, необходимо совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей в образовательных областях, где прослеживается низкий результат освоения программы. Максимально использовать в работе с детьми разнообразие видов детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; осуществлять тесное взаимодействие с семьями в целях комплексного решения задач формирования и развития личности.

**Сравнительный анализ  
результативности освоения детьми программы дошкольного образования  
по МБДОУ «Д/с комб.вида № 53 «Светофорик»  
в период за 2018-2022 учебные года**

Учебный год	Кол-во детей	Уровень освоения программы		
		высокий	средний	низкий
2018-2019	236	50%	47%	3%
2019-2020	196	47%	50%	3%
2020-2021	198	46%	50%	4%
2021-2022	200	61%	36%	3%



По результатам сравнительного анализа за 2018-2022 учебные года можно наблюдать, что присутствуют значительные изменения в динамике показателей результативности освоения детьми программы дошкольного образования.

***Анализ результативности по усвоению детьми программы  
по обучению детей татарскому и родному языку с использованием УМК***

С целью проверки освоения воспитанниками программного материала по обучению детей татарскому и родному языкам года была проведена диагностика по обучению детей татарскому и родному языку.

Всего 94 детей, обследовано 94 человек из них 20 детей по обучению родному языку и 74 по обучению татарскому языку.

**Результаты мониторинга уровня усвоения программного материала детьми по обучению татарскому языку с использованием УМК 2021 - 2022 учебного года.**

Обучение русскоязычных детей татарскому языку осуществлялось на основе УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски». Обучение детей родному языку осуществлялось на основе УМК «Туган телдә сөйләшәбез» (под ред. З. М. Зариповой, Ф.В.Хэзрәтова) Форма обучения: специально организованные занятия, начиная со средней группы, на основе современных образовательных технологий.

Средства обучения: игра, игровые упражнения, демонстрационные и раздаточные материалы, анимационные сюжеты, сказки, мультфильмы, комплекты аудио - видео пособия, техническое оборудование.

**Цель проведения мониторинга:** выявить уровень освоения дошкольниками программного материала по татарскому языку (степень освоения УМК).

**Сроки проведения:** апрель 2022 г.

**Объект мониторинга:** воспитанники средней группы №7,8, подготовительных к школе групп № 9,11.

**Оценка достижений** проводилась с помощью заданий, рекомендованных в программе «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» под ред. Зариповой З.М., Исаевой Р.С., Кидрячевой Р.Г.. Применялись и такие методы, как беседа, наблюдение, игровые ситуации.

В ходе мониторинга оценивались уровень словарного запаса по изученным темам, активность в разговорной речи, качество ответов на разнообразные вопросы, умение использовать в речи слова приветствия и вежливые слова, глаголы повелительного наклонения, слова, обозначающие признак и количество предметов.

**Татарский язык**

Группа	Средняя группа № 7	21 ребенка
Уровни	Н.г.	Итого
Высокий	67% 14	67% 14
Средний	33% 7	33% 7
Низкий	0% -	0% -

В средней группе №7 диагностика проводилась по темам «Минем өем», «Ягымлы сүзләр», «Уенчыклар», “Боерыкларны үтәү”. У детей обогатился словарный запас, в общении проявляется средняя активность. Высокий уровень – 14 детей (67%); средний уровень – 7 детей (33%); низкий уровень – 0%.

**Татарский язык**

Группа	Средняя группа № 8	11 ребенка
Уровни	Н.г.	Итого
Высокий	37% 4	37% 4

Средний	46% 5	46% 5
Низкий	18% 2	18% 2

В средней группе №8 диагностика проводилась по темам «Минем өем», «Ягымлы сүзләр», «Уенчыклар», «Боерыкларны үтәү». У детей обогатился словарный запас, в общении проявляется средняя активность. Высокий уровень – 4 детей (37%); средний уровень – 5 детей (46%); низкий уровень – 2 ребенка - 18%.

#### Татарский язык

Группа	подготовительная группа № 11	20 ребенка
Уровни	Н.г.	Итого
Высокий	75% 15	75% 15
Средний	20% 4	20% 4
Низкий	5% 1	5% 1

В подготовительной группе №11 диагностика проводилась по темам «Минем өем», «Ягымлы сүзләр», «Уенчыклар», «Боерыкларны үтәү». У детей обогатился словарный запас, в общении проявляется средняя активность. Высокий уровень – 15 детей (75%); средний уровень – 4 детей (20%); низкий уровень – 1 ребенок – 5%.

#### Татарский язык

Группа	Подготовительная группа № 9	22 человек
Уровни	Н.г.	Итого
Высокий	69% 15	69% 15
Средний	32% 7	32% 7
Низкий	0% 0	0% 0

В подготовительной к школе группе №9 на конец года показатели татарского языка тоже неплохие. Высокий уровень на достаточно высоком уровне – 15 детей (69%), средний уровень – 7 детей (32%), низкий уровень – 0 %.

#### *Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по обучению татарскому языку с использованием УМК 2021 - 2022 учебного года*

Группа		74 ребенка
Уровни	Н.г.	Итого
Высокий	65% 48	65% 48
Средний	31% 23	31% 23
Низкий	4% 3	4% 3

Анализируя результаты диагностики знаний детей татарского языка на конец года можно сделать вывод, что наблюдается высокий уровень – 65%(48 детей), средний - 31%(23), низкий уровень – 3 ребенка - 4%.

**Результаты мониторинга уровня усвоения программного материала детьми по обучению родному языку с использованием УМК 2021 - 2022 учебного года.**

**Родной язык**

Группа	Средняя группа №7	7 человек
Уровни	Н.г.	Итого
Высокий	58% 4	58% 4
Средний	28% 2	28% 2
Низкий	14% 1	14% 1

В средней группе высокий уровень составляет – 4 ребенка - 58%. Средний уровень 2 ребенка - 28%. Низкий уровень – 1 ребенок - 14%.

**Родной язык**

Группа	Средняя группа №8	1 человек
Уровни	Н.г.	Итого
Высокий	100% 1	100% 1
Средний	0%	0%
Низкий	0%	0%

В средней группе высокий уровень составляет – 100%(1). Средний уровень - 0%. Низкий уровень – 0%.

**Родной язык**

Группа	Подготовительная группа №11	8 человек
Уровни	Н.г.	Итого
Высокий	63% 5	63% 5
Средний	38% 3	38% 3
Низкий	0% -	0% -

В подготовительной группе №11 высокий уровень составляет – 63%(5) Средний уровень - 38%(3) Низкий уровень – 0%.

**Родной язык**

Группа	Подготовительная группа № 9	4 ребенка
Уровни	Н.г.	Итого

Высокий	50% 2	50% 2
Средний	25% 1	25% 1
Низкий	25% 1	25% 1

В подготовительной группе №9 диагностика проводилась по темам «Минем өем», «Ягымлы сүзләр», «Уенчыклар», «Боерыкларны үтәү». У детей обогатился словарный запас, в общении проявляется средняя активность. Высокий уровень – 2 детей (50%); средний уровень – 1 детей (25%); низкий уровень – 1 ребенка - 25%.

**Результаты мониторинга уровня усвоения программного материала детьми по обучению родному языку с использованием УМК 2021 - 2022 учебного года**

Группа		20 человек
Уровни	Н.г.	Итого
Высокий	60% 12	60% 12
Средний	30% 6	30% 6
Низкий	10% 2	10% 2

Высокий уровень по детскому саду на конец года составляет 60% (12 человек), средний уровень 30% (6 детей), низкий уровень – 2 ребенка - 10%.

**Вывод:** Программный материал детьми усвоен в полном объеме. Для дальнейшей работы в целях улучшения результативности по усвоению детьми программного материала необходимо:

1. Планировать повторение слабо усвоенных тем детьми на каждое последующее занятие татарского языка, с целью глубокого и прочного усвоения изученного материала.

Сроки: июнь - август

Ответственные: воспитатель по обучению детей татарскому языку и воспитатели групп.

2. Работать над обогащением словарного запаса, используя на занятиях и вне занятий упражнения, развивающие языковую догадку дошкольников; активизировать индивидуальную работу с детьми с целью ликвидации пробелов в формировании диалогической речи.

Сроки: июнь - август

Ответственные: воспитатель по обучению детей татарскому языку.

3. Осуществлять закрепление полученных умений и навыков практического владения татарским языком в устной речи путем создания языковой среды в группах (дидактические, сюжетно-ролевые, ситуативные разговоры, беседы, аудио- и видеоматериалы, анимационные сюжеты).

Сроки: июнь - август

Ответственные: воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку.

**Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп МБДОУ «Д/с № 53 «Светофорик» г. Альметьевска**

Всего выпускников: 61 чел.

Обследовано детей: 60 чел.

	3,2-4,0 баллов		2,60-3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	4	7	6	10	13	21	37	60
II. Математические представления	50	82	8	12	1	2	1	2
III. Мыслительные процессы	25	41	23	38	10	16	2	3
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	41	67	9	15	3	5	7	11
V. Саморегуляция и организация деятельности	7	11	25	42	7	11	21	34
VI. Внимание	42	69	10	16	5	8	3	5

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	39	65	13	21	8	12
предпосылки к учебной деятельности	55	89	4	7	1	2
пространственные представления	10	16	13	21	37	61
мыслительная деятельность	48	79	10	16	2	3

	дети	%
<b>IV уровень</b> (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	19	31
<b>III уровень</b> (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	27	44
<b>II уровень</b> (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	13	21
<b>I уровень</b> (менее 2 баллов) – низкие показатели	1	2
<b>ИТОГО</b>	60	98

**Таким образом,** дети, в количестве 46 человек (19 – высокий, 27 – средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме. С высоким уровнем готовности к школе (на конец года): 31% 19 детей.

У этих детей высокий уровень психофизиологической и интеллектуальной зрелости, который проявляется в достаточной сформированности концентрации внимания, самоконтроле, уравновешенности поведения, развитии зрительно-моторной координации и развитии речи. Задания выполняют самостоятельно, практически без ошибок. Большой процент позволяет сделать вывод об эффективности работы по выбранной развивающей программе в течение года (Л.И. Арцишевская «Психологический тренинг для будущих первоклассников»). Большая коррекционно-развивающая работа была проведена педагогами и специалистами в группах: дети выполняли задания на развитие логического мышления, используя блоки Дьенеша, проводились развивающие игры по Б.П.Никитину, закрепляли звуко-буквенный анализ слов с кубиками Зайцева и по Букварю Н.С.Жуковой, что позволило сочетать обучение грамоте с предупреждением ошибок при письме.

С низким уровнем готовности к школе: 2% 1 ребенок

Этот ребенок показал низкий уровень развития, однако считать данные объективными мы не можем, так как он часто пропускал занятия по причине простудных заболеваний, пропускал занятия и без уважительной причины.

## 11. Отчет о работе ПМПк

В 2021-2022 учебном году прошло **5 плановых заседаний ПМПк**. В течение года специалистами ПМПк обследовано **257 человека**. На городскую ПМПк были направлены **11 человек**. В логопедическую группу ДОУ города направлены **2 человека**, в коррекционный детский сад – **0 ребенок**. По итогам обследования общего и речевого развития детей групп раннего возраста выявлено:

Задержка речевого развития (ЗРР), ранний возраст – **18 детей**

Задержка психоречевого развития (ЗПРР), ранний возраст – **1 ребенка**

По итогам обследования динамики общего и речевого развития детей средних и старших групп выявлено:

Общее недоразвитие речи (ОНР) - **14 человек**

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР) - **54 человек**

Нарушение зрения – **4 человек**

Нарушение слуха – **0 человек**

Нарушение опорно-двигательного аппарата (ОДА) – **0 человек**

Другие дети были включены в группы для индивидуальной коррекционно-развивающей работы с психологом и воспитателями.

## 12. Работа по повышению качества образования

В соответствии с целевыми ориентирами Министерства общего и профессионального образования в дошкольном учреждении и рекомендациями аттестационной комиссии в ДОУ проделана в 2021-2022 учебном году следующая работа:

- документация ДОУ приведена в соответствие с требованиями законодательства;
- продолжается взаимодействие с родителями по привлечению их к участию в педагогическом процессе ДОУ;
- систематизируется опыт работы по взаимодействию с родителями;
- систематизирован пакет документов по контролю;

## 13. Целевые ориентиры ДОУ

Исходя из самоанализа дошкольного учреждения, педагогический коллектив ДОУ определяет для себя на новый учебный год следующие ориентиры:

- Совершенствовать современную РППС для игровой деятельности детей, соответствующую концепции и педагогической технологии образовательной программы, обеспечивающую реализацию творческого потенциала каждого педагога и каждого ребенка.
- Повышать уровень пропаганды физической культуры, закаливания, оптимального двигательного режима среди педагогов, воспитанников и родителей.
- Продолжать работу по обучению детей двум государственным языкам РТ с использованием УМК.
- Распространение передового педагогического опыта работы через сайт ДОУ, печатные издания, публикации в СМИ.
- Продолжать работу по познавательно-речевому развитию у детей.
- Применять инновационные формы работы с родителями.

Старший воспитатель: \_\_\_\_\_ Ефимова Е.А.